

**КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
ПЕНЖИНСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Манильский детский сад «Олешек»**

688863; Камчатский край, Пенжинский район, с. Манилы, ул. Центральная 14; тел-факс: 8(415 46) 67-0-79);
E-mail: Man.oleshek2014@yandex.ru

**КОНСПЕКТ НОД ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРОЙ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Чтение сказки «КОЛОБОК»

Автор : Лехтувье Татьяна Николаевна, воспитатель МКДОУ «Манильский
детский сад «Олешек».

2016 г

Конспект НОД по образовательной области: «Художественная литература». Возрастная группа: первой младшая.

Чтение сказки «КОЛОБОК» с использованием корякских слов.

Автор занятия: Лехтувье Татьяна Николаевна, воспитатель МКДОУ «Манильский детский сад «Олешек».

Программное содержание:

- помочь детям понять содержание сказки;
- способствовать внедрению регионального компонента в образовательную деятельность дошкольного возраста;
- закреплять знания о животных на русском и корякском языках;
- обогащать словарь детей при помощи чтения сказки, развивать мышление, память;
- вызвать положительные эмоции.

Материалы:

Настольный театр «Колобок», зелёная лента «дорожка», деревянные ёлочки – «лес», маска для медведя, грибы, цветочки.

Предварительная работа:

Рассматривание с детьми иллюстрации к сказке (приложение), прослушивание песенки колобка (приложение), подвижные игры «У медведя во бору», повторение корякских слов по темам : «Семья», «Животные».

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель. Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришёл?

Дети. Колобок.

Воспитатель. Ребята, сегодня я буду читать вам сказку «Колобок», а вы будете мне помогать с песенкой колобка.

2. Чтение сказки «Колобок»

Воспитатель. Жили- были вава то апаппо. (воспитатель выставляет в начале тропинки фигурки деде и бабы)

Воспитатель. Ребята, а кто такая вава по-корякски?

Дети. Это бабушка.

Воспитатель. А кто такой апаппо?

Дети. Это дедушка.

Воспитатель. Вот и просит апаппо: Испеки мне, старая, тайкыңлев’

Воспитатель. Что такое тайкыңлев’?

Дети. Колобок

Воспитатель. Да из чего испечь- то? Муки нет.

Воспитатель. Эх, старуха!(вава). По амбару помети, по сусекам поскреби- вот и наберётся. Вава так и сделала : намела, наскребла две горсти, замесила тесто на сметане, скатала в круглый тайкыңлев’, изжарила его в масле и положила на окно остыть.

Воспитатель. Надоело тайкыңлев’ лежать: он и покатился с окна на завалинку, с завалинки-на травку, с травки- на дорожку и покатился по дорожке. *(выставляется фигурка колобка на «тропинку», который «катится» по содержанию текста сказки от фигурки к фигурке зверей дальше)*

Воспитатель. Катится колобок по дороге, а навстречу ему милют.

Воспитатель. Ребята, а кто такой милют?

Дети. Заяц.

Воспитатель. - Тайкыңлев’, тайкыңлев’, я тебя съем!

-Нет, не ешь меня меня, косой, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

- Милют уши поднял, а тайкыңлев’ запел:

- Я тайкыңлев’ ,я тайкыңлев’ !

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от вавы ушёл

От апаппо ушёл,

От тебя, милют

Не хитро уйти.

Воспитатель. И покатился тайкыңлев’ дальше-только его милют и видел.

-Катится тайкыңлев' по тропинке по лесу, а дальше навстречу ему серый г'игын.

Воспитатель. Ребята, а кто это серый г'игын?

Дети. Волк!

Воспитатель. Правильно, это серый волк.

Воспитатель. Тайкыңлев', тайкыңлев', я тебя съем!

-Не ешь, меня, серый г'игын, я тебе песню спою.

- Я тайкыңлев' , я тайкыңлев'!

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от вавы ушёл

От апаппо ушёл,

Я от милюта ушёл,

От тебя, г'игын,

Не хитро уйти!

Воспитатель. И покатился тайкыңлев' дальше-только его г'игын и видел.

-Катится тайкыңлев' по тропинке по лесу, а дальше навстречу ему кайңын идёт, хворост ломает, кусты к земле гнёт. .

Воспитатель. Ребята, а кто такой кайңын?

Дети. Медведь!

Воспитатель. Тайкыңлев', тайкыңлев', я тебя съем!

-Ну где тебе, косолапому, съесть меня! Послушай лучше мою песенку.

Тайкыңлев' запел, а мишка и уши развесил.

- Я тайкыңлев' , я тайкыңлев' !

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён.
Я от вавы ушёл
От апаппо ушёл,
Я от милюта ушёл,
Я от г'игына ушёл,
От тебя, кайңын,
Полгоря уйти.

Воспитатель. И покатылся тайкыңлев' дальше- кайңын только вслед ему посмотрел.

-Катится тайкыңлев' по тропинке по лесу, навстречу ему яёл.

Воспитатель. Ребята, а кто такая яёл?

Дети. Лиса!

Воспитатель. Яёл говорит: Здравствуй тайкыңлев', какой пригоженький, румяненький!

Воспитатель: Тайкыңлев' рад, что его похвалили, и запел свою песенку. А яёл слушает да всё ближе подкрадывается.

- Я тайкыңлев' , я тайкыңлев' !

По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён.
Я от вавы ушёл
От апаппо ушёл,
Я от милюта ушёл,
Я от г'игына ушёл,
Я от кайңына ушёл,

От тебя, яёл,

Не хитро уйти.

-Славная песенка! –сказала яёл-Да то беда, голубчик, что я стара стала-плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку, да пропой еще разочек.

Тайкыңлев' обрадовался, что его песенку похвалили, да и запел:

- Я тайкыңлев' ,я тайкыңлев'!

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от вавы ушёл

От апаппо ушёл,

Я от милюта ушёл,

Я от г'игына ушёл,

Я от кайңына ушёл,

От тебя, яёл,

Не хитро уйти.

Воспитатель. А яёл его-гам !- и съела.

3. Беседа.

Воспитатель. Ребята, какую сказку вы слушали?

Дети. Колобок.

Воспитатель. А как по-корякски колобок?

Дети. Тайкыңлев'

Воспитатель. Правильно! А кто из диких зверей в сказке самый большой?

Дети: Медведь!

Воспитатель. А как по-корякски медведь?

Дети. Кайңын.

Воспитатель. Правильно!

4. Физминутка. «У медведя во бору»

Воспитатель. Давайте теперь немного отдохнём, поиграем в игру «У медведя во бору»

(Дети встают и идут в игровую зону и встают вдоль стены. Воспитатель раскидывает по полу цветочки, грибы, садится напротив детей на стул в маске медведя и вместе с детьми читает текст.)

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас глядит.

Дети «собирают» цветочки и грибы.

Игра повторяется

Воспитатель. Мы немного отдохнули, а теперь сядем на стульчики, вспомним песенку колобка и поиграем со зверюшками из сказки.

Дети садятся на свои места. Воспитатель поёт песенку вместе с детьми, выставляя на «тропинку» из зелёной атласной ленты поочерёдно фигурки зверей согласно тексту.

5. Рефлексия.

Воспитатель. Ребята, сказка вам понравилась? (ответы детей)

-А кто вам понравился в сказке?

(воспитатель выслушивает ответы детей, обобщает их)

Воспитатель. И кто же всё-таки обманул доверчивого колобка? (ответы детей)

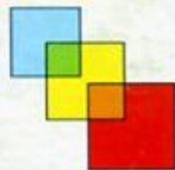
Список литературы:

1. А. Н. Жукова «Тематический словарь корякского языка. Издательство «Дрофа». Санкт-Петербург. 2007 г
2. Тематика и словарь по обучению корякскому языку детей в детских садах от 2 до 6 лет-Попова С. К. Отдел народного образования Корякского окрисполкома пгт Палана
3. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе детского сада». Издательство «Просвещение», 1986 г.

Турция

наглядно-
дидактическое пособие

РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКАМ



КОЛОБОК



Издательство
Мозаика-
Синтез













